Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования



«Проектная леятельность в общем образования в условиях реализации ФЕОС»

(указывается наименование программы)

Форма обучения дистанционная (с отрывом от работы, без отрыва от работы и г.д.)

Чебоксары 201

1

1. ЦЕ. ПРОГРАММЫ: познакомить слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации с основными видами проектирования, методо югией, технологией, методиками и методами разработки проекта; научить использования проектные методы в профессиональной деятельности

2. И. ГАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате изучения программы специалист должен:

методологические и неторические аспекты социально-педагогического проектирования;

вилы просктирования,

основные принципы сонвально-недагогического проектирования,

методики и технологии разработки и реализации социальных проектов

ютически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по социальнопедагогической проблематике.

свободно оперировать понятиями и категориями, применять подученные знания в социально-педагогическом проектировании,

организовать поиск необходимой информации для проектирования, оформдять проект.

проявлять инициативу, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, креативно мыслить, творчески решать профессиональные задачи;

анализировать социально-педагогические явления, исихолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности,

разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность проектов;

применять в профессиональной деятельности основные технологии проектной деятельности.

организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

принимать участие в междиециплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач,

участвовать в разработке и реализации социальноценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

3. СОЛЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы новышения квалификации

«Проектная деятельность в общем образования в условиях реализации ФГОС»

Категория слушалелей <u>учителя, педагоги</u>-пенхологи, социальные педагоги (указычается уровень образования, объясть профессиона выой деяте выости, уровень ява вификации*) Срок обучения 144 ч.

11:11	Наименование разделов	ФИО, ученая степень, должность	Всего, ч	Запятия е примене нием ДОТ	Само етоят ельна я работ	Форма контроля
1	Модуль 1. Основы работы в системе Moodle		8	8	-	Задание 1.1 Заполнение личной страницы Стравка сообщения другому

						пользователю Задание I 3. Ответ в виде Задание I 4. Ответ в виде Задание I 5. Ответ в форуме
	Георетические основы проект врования	Романова 1 пед наук, донент кафедры ПиСП, Горбунова пед наук, донент кафедры ПиМНО	54	34	26	Задание 2.1 Составить сравнительную таблину по видам проектирования Задание 2.2 Определить методологическую основу проекта Задание 2.3 Описать технологические этаны проектирования Задание 2.4 Определить методы и методику разработки проекты создания модели Задание 2.5 Описать этаны создания модели Задание 2.6 Проанализировать инновационные проекты системы образования
,	Мат. и Практические основы проектирования	Романова 1 В , канд пед наук, доцент кафедры ПиСП. Горбунова 1 В , канд пед наук, доцент кафедры ПиМНО	201	38	e	Задание 3.1 Разработка проекта Задание 3.2. Создать презентация проекта Задание 3.4 Представить проектичность проведения экспертизы проекта Задание 3.5 Разработать изъть тем ученических проектов Задание 3.6 Ознакомиться с правилами оформления гранта
1	Модуль 4. Итоговая аттестация	Романова Т В канл пед паук, доцент кафедры ПиСП	2		2	Гестирование

Учебно-тематический план Программы повышения квалификации

	Наименование разделов	Всего, ч	Занятия с применением ДОТ				
			лекции	практические и лабораторные работы	еамостоятельные работы		
	Модель I. Основы работы в системе Moodle	8	4	4			
1 1	Perистрация в системе Moodle Интерфейс курса Редактирование профияя	4	4				

	пользователя				
1.2	Обмен сообщениями в системе Moodle				
13	Ресурсы и элементы курса Виды заданий Ответ в виде текста Ответ в виде файла Ответ вне сайта Работа в форуме	3		÷	
2	Модуль 2. Теоретические основы проектирования	56	18	18	20
2 1	Проектирование, социальное проектирование	10	4	4	2
2.2	Методология проектирования	6	2	2	2
2.3	Технологии проектирования	12	4	4	4
2.4	Методы и методики проектирования	12	4	4	4
2.5	Моделирование как процесс проектирования	8	2	2	4
26	Инновационные проекты в системе образования	8	2	2	4
2	Модуль 3. Практические основы проектирования	80	18	20	42
3.1	Алгоризм разработки проекта	14	4	4	6
11	Использование информационно- комм никационных технологий в процессе создания проектов	18	4	4	10
3.3	Экспертиза проекта	18	4	8	6
34	Особенности разработки ученических проектов	16	4	2	10
3.5	Особенности разработки грантового проекта	14	2	2	10
1	Модуль 4. Итоговая агтестация	2	-		2
	итого:	144	40	42	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ)

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудований, кабинетов, чаоораторий	Вио занятий	Оборудование. программное обеспечение		
Аудитория Ля 207	, Іекини	Компьютер. мультимедийный проектор, экран, доска		
Компьютерный класс № 212	Практические и шоораторные	Компьютеры, инструментальная система		

	занятия	программирования контроллеров на станоартных языках ISaGRAF (реализация станоарта МЭК) 61131-3)		
Компьютерный класс № 214	Практические и забораторные занятия	K омпьютеры, $^{\perp}$ d - IX	SCADA-nakemы	

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы Основная

- 1 Социально-педагогическое проектирование учебное пособие / сост. Г. В Ярусова, Г. В. Горбунова — Чебоксары , Чуваш тос. пед. ун-1, 2014. - 92 с. . Дополнительная
- Колесникова, И. А. Недагогическое проектирование : учеб, пособие для вузов по спец. "Педагогика и пенхология", "Сон. педагогика", "Педагогика" / И. А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская, под. ред. В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. З-с изд., стер. Москва. Акалемия, 2008. 285 с. (Профессионализм педагога).
- 2 Луков, В А Социальное проектирование учеб пособие для вузов по спец 350500. Социал работа: В. А. Луков. 8-е изд. Москва: Моск. гуманит, ун-т. Флинта. 2009. 239 с.
- 3. Сафронова. В М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе учеб пособие для вузов по направлению подгот и спец "Соц работа" / В. М. Сафронова Москва Асаdemia, 2007. 235 с. (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).
- 4 Задання для самостоя ісльной работы студентов по курсу «Социальнопедагогическое проектирование» : учебно-методическое пособие / сост. Г. В. Ярусова, Г. В Горбунова. Чебоксары Чувані, гос. пед. ун-т, 2014. - 48 с.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоення программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового тестирования на основе 100 бальной системы оценивания

Перечень тестовых заданий, приведен в приложении 1.

Слушатель считается аттестованным, если имеет итоговую оценку за курс не менее 85 %.

6. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Т.В. Романова, канд. пед. наук. доцент



Приложение 1

1 Что такое проект?

Выберите один ответ:

- а) ограниченное во времени неленаправленное изменение отдельной системы с установленными гребованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов;
- б) система алгебраических уровней, поставленная в соответствии с какой-либо лифференциальной задачей;
- в) задание, осуществление которото требует выполнения ряда предварительно обдуманных лействий, мероприятий, объединенных общей целью.
- системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и метолологических средств, используемых для достижения педагогических целей.

2. Что такое проектирование?

Выберите один ответ:

- а) наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах исследования будущего;
- б) процесс, в результате которого определяются внешний вид и структура проекта,
- в) создание субъектом во внутреннем плане предстоящей модели деятельности,
- т) это комплексный, интегральный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и планирования

3. Целью проектирования является:

Выберите один ответ:

- а) отображение действительности,
- б) прогнозирование новых разработок;
- в) ист правильного ответа;
- т) преобразование объективной деятельности.

4. К задачам проектной деятельности относятся:

Выберите один ответ:

- а) формирование исследовательских навыков;
- б) выявление наиболее одаренных детей;
- в) изучение теоретических основ,
- г) оказание методической помощи
- 5. В каком из компонентов структуры проскта должны подробно описываться те виды деятельности, мероприятия, которые необходимы для получения желаемых результатов?

Выберите один ответ:

- а) задачи проекта;
- б) механизм реализации проекта;
- в) планирование;
- т) методы и методика исследования.
- 6. На какие две части разделяют ожидаемые результаты по проекту?

Выберите один ответ

- а) количественные, качественные:
- б) эффективные, неэффективные,
- в) групповые, массовые;
- т) традиционные, нетрадиционные.

7. Инновация это?

Выберите один ответ

 а) изменения в пелях, условиях, содержания, средствах, методах, формах деятельности, которые обладают новизной, потенциалом повышения эффективности этих процессов в целом и отдельных их частей;

- о) все ответы верны
- в) педенаправленное изменение, вносящее в среду внедрение повых стабильных элементов, вследствие чего происходит переход из одного состояния в другое:
- т) специфическое многообразное исследование

8. Педагогические инповации это?

Выберите один ответ

- а) значимый элемент развития образования, выражающийся в тенденциях накопления и видоизменения различных инициатив и нововведений в образовательном пространстве,
- б) спецефическое многообразное исследование:
- в) пеленаправленное взменение, вносящее в среду внедрение новых слабильных элементов, веледеляне чего происходит переход из одного состояния в другое:
- изменения в пелях, условиях, содержании, средствах, методах, формах деятельности, которые обладают новизной, потенциалом повышения эффективности этих процессов в недом и отдельных их частей.
- 9. Успешность реализации инповационного проекта предполагает:

Выберите один ответ:

- а) коррекцию временного графика;
- б) определение и четкую формулировку пелей, выделение различий между старым и новым.
- в) все ответы верны,
- г) обеспечение валичия консультационной и виформационной сети

10. Грант это...

Выберите один ответ

- а) средства, безвозмезно передаваемые дарителем (фондом, корпорацией, правительственным учреждением или частным лицом) некомерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы;
- б) письменное обращение с просьбой о выделении средств:
- в) бизнес-план.
- г) все ответы верны
- 11. На какие цели используются средства грантов?

Выберите один ответ

- а) получение лицензии на тот или иной вид деятельности;
- б) все ответы верны:
- в) аренду помещения,
- г) типографические расходы.
- 12. Какие особенности имеют грантовые проекты?

Выберите один ответ

- а) это программы, которые предполагают прямое финансирование проектов;
- б) позводяют достаточно гибко осуществлять благотворительную политику компании или корноративного фонда тематика и теография проведения конкурсов могут меняться год от года; они могут быть адресованы разным организациям; можно проводить несколько конкурсов одновременно, чтобы получить сипергенический эффект:
- в) все ответы верны
- т) обязательно содержат элемент соревновательности (конкурс)
- 13. Что представляет социальная значимость проекта?

Выберите один ответ.

- а) степень разработанности проблемы, на решение которой направлен данный проект;
- б) повизна подходов, которые предподагается использовать в данном проекте:
- в) профессионализм основных исполнителей:
- т) наличие софинансирования деятельности по проекту
- 14. Что предусматривает деятельность но проекту?

Выберите один ответ

- а) степень разработанности проблемы, на решение которой направлен данный проект.
- б) новизна подходов, которые предполагается использовать в данном проекте:
- в) наличие софинансирования деятельности по проекту.
- т) профессионализм основных исполнителей.

15. Что предусматривает бюджет проекта?

Выберите один ответ:

- а) степень разработанности проблемы, на решение которой направлен данный проект,
- б) наличие софинансирования деятельности по проекту,
- в) профессионализм основных исполнителей;
- т) новизна подходов, которые преднолагается использовать в данном проекте

16. Что предусматривают цель и задачи проскта?

Выберите один ответ:

- а) реальность достижения поставленных целей в установленные проектом сроки,
- б) профессионализм основных исполнителей
- в) новизна подходов, которые предполагается использовать в данном проекте
- т) стенень разработанности проблемы, на решение которой направлен данный проект
- 17. Какие из перечисленных разделов входят в структуру бюджета?

Выберите один ответ

- а) все ответы верны.
- б) непрямые расходы;
- в) основные прямые расходы;
- г) оплата труда.
- 18. Какая из функций экспертизы обеспечивает содержательно-процессуальную сторону развития инповационной деятельности в образовании посредством документов, регламентврующих инповационную деятельность?

Выберите один ответ

- а) нет правильного ответа;
- б) нормативная функция
- в) исследовательская функция
- г) социальная функция.
- 19. Какие из перечисленных ниже видов работ не относятся к проведению экспертизы проекта?

Выберите один ответ

- а) определение возможных последствий реализации инновации в практику;
- б) согласование источников финансирования экспертизы;
- в) согласование сроков проведения экспертизы;
- т) выбор и обоснование экспертной группы

20. Презентация это...

Выберите один ответ

- а) все ответы верны,
- б) технология использующая текст, звук, изображение и позволяющая объединить все до в единое нелос:
- в) запоминающееся информационное щоу, способное эффективно воздействовать на аудиторию и мотивировать ее к определенным дальнейшим действиям:
- г) оперативность получения информации.

8