

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ»**

Форма обучения - заочная, с частичным использованием дистанционных  
образовательных технологий

540 часов

Чебоксары  
2017

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере преподавания биологии в общеобразовательной школе.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль подготовки «Биология», квалификация (степень) – бакалавр.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения биологии

- образование,
- социальная сфера,
- культура.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение;
- образовательные системы.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области педагогической деятельности:*

- осуществление обучения и воспитания обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета;
- использование разнообразных приемов, методов и средств обучения;
- осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в т.ч. электронного журнала и дневников обучающихся);
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- обеспечение формирования общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоение образовательной программы;
- выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты на уроках биологии;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

### 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

*общепрофессиональными (ОПК)*:

— владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

— способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

*общекультурными компетенциями (ОК)*:

— способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

*в области педагогической деятельности:*

— готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);

— способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13);

*в области культурно-просветительской деятельности:*

— способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

б) Слушатель должен обладать знаниями и умениями в сфере теории и методики обучения биологии:

*знать:*

— основные характеристики естественнонаучной картины мира;

— основные способы математической обработки информации;

— базовую терминологию, относящуюся к биологии, основные понятия, законы и их математическое выражение;

*уметь:*

— применять знания по биологии в учебной и профессиональной деятельности;

— использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;

— продемонстрировать связь причинно-следственную связь явлений и процессов в природе;

*владеть:*

— основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области биологии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации «Теория и методика обучения биологии»

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д., а также форма итоговой аттестации (Приложение 1)

Категория слушателей: слушатели, имеющие высшее педагогическое образование (специалисты, бакалавры, магистры)

Срок обучения: 1080 ч.

## 2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2)

### 1.3. Календарный учебный график (Приложение 3.1 и 3.2)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

### 3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Теория и методика биологии», должны иметь высшее педагогическое образование.

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудований, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория 307	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатории 317,318,320	Лабораторные работы	Учебные плакаты, лабораторное оборудование, влажные препараты, муляжи, модели, чучела животных, гербарный материал
Компьютерный класс 321	Практические занятия	Компьютеры

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека имеет читальный зал на 44 посадочных места, зал научно-учебного абонементов, в фонде которых располагается литература на русском, английском, немецком и французских языках.

В настоящее время библиотека располагает современным сервером, наряду с обычными созданы электронные каталоги.

В библиотеке имеется сеть каталогов: алфавитный, систематический каталог периодических и продолжающихся изданий, а также картотеки: новых поступлений, всего фонда и в каждом подразделении отдела обслуживания и т.д.

В библиотечном фонде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебно-методической литературы. На кафедре постоянно разрабатываются и усовершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин, отвечающие обязательному минимуму содержания. Дисциплины кафедры обеспечены рабочими программами, методическими указаниями для выполнения контрольных, курсовых и дипломных работ, а также программами учебной полевой, педагогической практик, итоговых государственных экзаменов.

За последние пять лет по специальности регулярно выписывается и комплектуется библиотечный фонд периодической литературы, в частности: «Биология», «Приусадебное хозяйство», «Биология в школе», «Экология в школе».

Кафедра располагает необходимой учебной литературой для проведения лабораторных и практических занятий по всем дисциплинам в количестве, рассчитанном на одну подгруппу: это - практикумы и методические указания, взятые в фонд кафедры из библиотеки. По ряду дисциплин учебники и учебные пособия берутся лаборантами или дежурными студентами из читального зала учебного корпуса № 3 ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».