

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**«Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)»
(1080 часов)**

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Чебоксары
2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – формирование и развитие компетентностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания, в том числе в условиях профильной школы; создание условий для удовлетворения потребностей в повышении уровня профессионализма работников образования.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения обществознанию (включая экономику и право).

б) Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения и обществознанию (включая экономику и право), являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, прошедшие обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения и обществознанию (включая экономику и право):

- педагогическая,
- проектная,
- исследовательская,
- культурно-просветительская.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

г) Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)» обеспечивает достижение 6 (*шестого*) уровня квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (регистрационный номер 1, код 01.001).

1.3. Планируемые результаты обучения

а) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

б) Слушатель должен обладать знаниями и умениями в сфере теории и методики обучения обществознанию (включая экономику и право):

- оценивать текущее состояние, ресурс и потенциал развития обучающегося и предлагать научно обоснованные методы повышения их эффективности; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в образовательном процессе;
- выбирать и применять современные образовательные технологии и технологии оценки, адекватные поставленным целям, в том числе обеспечивающим интенсивность и индивидуализацию образовательного процесса;
- применять дидактические методы и приемы организации самостоятельной работы обучающихся в информационно-образовательной среде;
- организовывать взаимодействие с детьми и подростками, совместную и индивидуальную деятельность детей;
- реализовывать в своей деятельности функции управления, такие, как разработка модулей образовательных программ, в том числе реализуемых во внеурочной деятельности, а также формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- использовать данные профессионального мониторинга (психологического, социального, медицинского) для планирования и реализации педагогической деятельности;
- использовать современные способы оценочной деятельности, корректно применять разнообразные оценочные шкалы и процедуры, формировать оценочную самостоятельность обучающихся;
- реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся;
- проектировать социальный портрет ученика (ценности, мотивационные, операционные, коммуникативные, когнитивные ресурсы) и осуществлять соответствующую диагностику сформированности социально востребованных качеств личности;
- использовать для обеспечения образовательного процесса современные ресурсы на различных видах носителей информации;
- осуществлять профессиональную рефлексию;

- вести документацию.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Основным документом программы является учебный план. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование вышеперечисленных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик и т.д., а также форма итоговой аттестации (Приложение 1).

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) По каждой дисциплине, заявленной в учебном плане, предусмотрены рабочие программы дисциплин.

2.3.Календарный учебный график

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)», должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудования, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория 413 (Президентский бульвар, д. 19а)	Лекции	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 41 посадочное место, проектор, экран, ноутбук, колонки.
Аудитория 404 (Президентский бульвар, д. 19а)	Лекции	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 71 посадочное место, проектор, экран, ноутбук, колонки.
Аудитория 412 (Президентский бульвар, д. 19а)	Практические занятия	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические) на 36 посадочных мест.
Аудитория 410 (Президентский бульвар, д. 19а)	Помещение для самостоятельной работы слушателей	Компьютерная мебель на 13 посадочных мест, 13 компьютеров с выходом в Интернет, клавиатура (13 штук), мышь (13 штук).

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения слушателями программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере

теории и методики обучения обществознанию (включая экономику и право) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и слушателем, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения (как дистанционно, так и очно). Промежуточный контроль, как правило, осуществляется в ходе очного обучения и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – формирование определенных профессиональных компетенций.

К видам контроля можно отнести устный опрос, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и слушателя; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ и т.п.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (так, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен, тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практике) и др.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение слушателями по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершается обязательной итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация слушателей, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения обществознанию (включая экономику и право), является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета от 30 августа 2017 г., протокол №1, по программе подготовки «Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)» предусмотрена итоговая аттестация слушателей в виде итогового междисциплинарного экзамена.

Цель итогового междисциплинарного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности слушателя к осуществлению профессиональной деятельности. Экзамен проводится аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные календарным графиком реализации ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)».

Порядок проведения и программа итогового междисциплинарного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В процессе итоговой аттестации оценивается владение рядом компетенций, определенных для слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения обществознания: готовность сознавать социальную

значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4) и др.

Содержание экзаменационных билетов позволяет выявить общекультурное развитие слушателей и их профессиональную подготовленность к выполнению нового вида профессиональной деятельности в сфере теории и методики обучения обществознанию (включая экономику и право).

Содержание и структура экзаменационных билетов соответствуют программе обучения и требованиям квалификационной характеристики учителя обществознания.

Вопросы, включенные в экзаменационные билеты, в целом охватывали все основные темы и проблемы дисциплин «Обществознание», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике», «Теория и методика обучения праву». Они предполагали основательное знание слушателями не только фактического материала, но и важнейших социальных проблем, умение анализировать и обобщать, проводить типологические сравнения. Особо следует отметить проблемный характер вопросов, позволяющий более эффективно выявить глубину и широту знаний, умение обобщать и сопоставлять факты, делать самостоятельные выводы, выстраивать систему доказательств. Каждый билет состоит из 2 вопросов: первый вопрос билета является теоретическим (по обществознанию), а второй связан с методикой преподавания обществознания, экономики и права.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Касимов Е.В., канд. исторических наук, руководитель ДПП профессиональной переподготовки «Теория и методика обучения обществознанию (включая экономику и право)».