

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Центр дополнительного образования

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

540 часов

Форма обучения очно-заочная

Чебоксары
2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности», квалификация (степень) – бакалавр.

1.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности: осуществляется в области ФК и С, в учреждениях сферы общего (СОШ) образования, государственного ведомственного и общественного управления отраслю ФК и С.

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- проведение обязательных уроков по физической культуре и внеклассных мероприятий в СОШ;
- организация, проведение, участие в районных, городских, республиканских, спортивно-массовых мероприятиях;
- проведение учебно-тренировочных занятий, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

в) Виды профессиональной деятельности:

- физкультурно-педагогическая деятельность в системе среднего общего и среднего специального образования (СОШ, училища, техникумы, колледжи);
- спортивно-педагогическая деятельность в системе дополнительного образования;
- организационно-управленческая деятельность в системе среднего общего, среднего специального и дополнительного образования, государственных, ведомственных, общественных структурах управления ФК и С.

г) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Производственно-прикладная деятельность:

- проведение учебных занятий по физическому воспитанию и спорту в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования;
- формирование положительных личностных качеств различных категорий населения средствами физического воспитания и спорта;
- выявление и оценивание физического и функционального состояния индивида, его пригодность к занятиям тем или иным видам.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- определение цели и задач учебного и тренировочного процессов;
- подбор адекватных поставленным задачам средства и методы тренировки;
- определение величины нагрузок, адекватных возможностям индивида;
- оценивание эффективности используемых средств и методов в учебном и тренировочном процессе;
- осуществление текущего и этапного контроля за состоянием общей и специальной работоспособности занимающихся с помощью систем тестов и внесения корректив в тренировочный процесс;

- обучение двигательным действиям;
- контроль за эффективностью техники физкультурно-спортивных движений, разрабатывание и использование приемов ее совершенствования;
- использование компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других практических задач;
- способствование формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

Научно-исследовательская деятельность:

- выделение и формирование актуальных проблем в сфере физической культуры и спорта;
- формирование логики и методологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- определение цели и задач исследования;
- применение адекватных поставленным задачам методов и методик исследований;
- обрабатывание, анализирование и оформление результатов исследований, использование для этого компьютерной техники и компьютерных программ.

Организационно-управленческая деятельность:

- планирование и прогнозирование развития физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;
- умение принимать управленческие решения;
- умение анализировать и обобщать деятельность государственных, ведомственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта;
- осуществление организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий в учебных учреждениях различного типа коллективах физической культуры;
- разработка и умение работать с финансово-хозяйственной документацией.

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими компетенциями:

- способностью творчески реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов;
- способностью применять современные методики и технологии в области физической культуры и спорта, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способностью применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.

Слушатель должен обладать знаниями и умениями в сфере физической культуры и спорта:

должен **знать**:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе Закон Российской Федерации “Об образовании”, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка;

основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические

возможности; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

должен **уметь** решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации:

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для педагога по физической культуре являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

осуществление процесса обучения физической культуре в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения физической культуре, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

оказание помощи в социализации учащихся;

проведение профориентационной работы;

установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

организация контроля за результатами обучения и воспитания;

организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;

ведение школьной и классной документации;

выполнение функций классного руководителя;

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;

в области физкультурно-спортивной деятельности:

всестороннее и гармоничное развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

совершенствование индивидуальных способностей детей в условиях секционной работы на основе применения наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки;

проведение контроля за состоянием занимающихся физической культурой и спортом с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов;

в области оздоровительно-рекреативной деятельности:

формирование основ здорового образа жизни и потребности в физической активности на основе регулярных занятий физическими упражнениями;
 реализация программ двигательной рекреации и оздоровления обучающихся с применением соответствующих средств и методов в режиме учебного дня, во внеурочной и внешкольной работе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ДПП III регламентируется учебным планом. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практика, а также форма итоговой аттестации (Приложение 2)

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу «Теория и методика обучения физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности», должны иметь среднее профессиональное образование, высшее педагогическое образование или высшее образование и спортивное звание.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных оборудований, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, SCADA-пакеты iFIX
Физкультурно-спортивные сооружения (бассейн, игровой зал, зал гимнастики, лыжная база, лыжная трасса, стадион)	Практические и лабораторные занятия	Спортивный инвентарь и оборудование

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Реализация основной образовательной программы обеспечена доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ДПП III. Слушатели имеют доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы включает также официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, ведущие отечественные и зарубежные журналы. Слушатели имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ДПП ПП факультет создал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. К ним относятся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ДПП ПП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен. (Приложение 3)

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы
к.пед.н., доцент

Л.А. Дюкина