УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и ДО
_____Д.Е. Иванов

«___» _____ 20____ г.

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные проблемы диагностики и коррекции афазии»

Чебоксары 2017

Цели: формирование профессиональных компетенций в области диагностики, реабилитации нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга

Категории слушателей: логопеды, участвующие в диагностике, реабилитации нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга

Формируемые компетенции: в результате изучения программы слушатель должен:

знать:

- строение и функционирование центральной нервной системы человека;
- структуру, механизмы и симптомы нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного и индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания;

уметь:

- проводить медико-логопедического исследования лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств) голоса и глотания;
- проводить комплекс медико-логопедических процедур (занятий) с лицами с нарушениями речи, голоса и глотания;
- правильно организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с нарушениями речи, голоса и глотания;
- работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий восстановления и коррекции речи;

владеть:

- методами оценки состояния речи и лор-органов у лиц с нарушениями речи и иных когнитивных функций (в синдроме речевых расстройств), голоса и глотания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей
- основными методами и приемами обучения или восстановления нарушений речи и голоса с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей пациентов

Срок обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

	Наименование разделов, дисциплин и тем	Ф.И.О., ученая степень, должность	Всего часов, в т.ч.	Занятия с применением ДОТ	Самостоятельная работа	Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	**Модуль 1. Правовые основы работы логопеда в медицинской реабилитации**		10	**6**	4	
1.1	Нормативно-правовая база работы логопеда медицинской реабилитации больных с органическими поражениями головного мозга	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	10	6	4	
2	**Модуль 2. Медико-биологические и психологические основы диагностики и коррекции речи больных с последствиями инсульта и черепно-мозговой травмы**		**30**	**20**	**10**	
2.1	Строение и функционирование центральной нервной системы человека	Дмитриева Е.Н., ст. препод. каф.коррекц.пед	8	6	2	
2.2	Мозговая организация речи	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	6	4	2	
2.3	Острые нарушения мозгового кровообращения	Дмитриева Е.Н., ст. препод. каф.коррекц.пед	8	6	2	
2.4	Ишемический и геморрагический инсульты	Дмитриева Е.Н., ст. препод. каф.коррекц.пед	8	4	4	

3	**Модуль 3. Дифференциальная диагностика разных форм афазии у взрослых**		**30**	**20**	**10**	
3.1.	Авторская экспресс-методика диагностики форм афазии	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	16	10	6	
3.2	Клиника интеллектуальных нарушений пациентов с органическими поражениями головного мозга при инсультах	Чигинева И.М. ст. препод. каф возр.пед и спец психол	14	10	4	
4	**Модуль 4. Комплексная реабилитация больных с афазией**		**70**	**40**	**30**	
4.1	Основы реабилитации нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	14	8	6	
4.2	Восстановление функций глотания при органических поражениях головного мозга	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	14	8	6	
4.3	Теоретические аспекты афазии и основы восстановительного обучения нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	14	8	6	
4.4	Использование пиктограмм п в процессе восстановления функции общения у больных с афазией	Гусева Т.С., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	14	8	6	
4.5	Использование ИКТ в диагностике, абилитации или реабилитации нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга	Семенова Т.Н., к.п.н., доцент каф.коррекц.пед	14	8	6	
5	**Модуль 5. Итоговая аттестация**		**4**	**4**		тестирование
	ИТОГО		**144**	**90**	**54**	

Разработчик:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики _____ Т.С. Гусева

Утверждено на заседании совета факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии 19 октября 2017 г., протокол № 2

Декан факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии _____ Захарова Г. Н.

Зав. кафедрой коррекционной педагогики _____ Т.В. Романова