

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования детей с ОВЗ
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации Особенности организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО ФГОС ДО: организация инклюзивного образования Современные технологии обучения детей с ОВЗ ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ Вариативность образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ Проектирование АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: организация и содержание образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Международная нормативно-правовая база обучения, воспитания и образования детей с ОВЗ
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Федеральные документы, регламентирующие реализацию дошкольного образования детей с ОВЗ
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Концептуальные основы, структура и содержание ФГОС ДО Новые требования к качеству кадрового обеспечения дошкольного образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с ОВЗ Особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации Особенности организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО ФГОС ДО: организация инклюзивного образования Современные технологии обучения детей с ОВЗ ФГОС ДО: организация коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ Вариативность образовательных программ для детей дошкольного возраста с ОВЗ Проектирование АООП для детей дошкольного возраста с ОВЗ Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Инновационная деятельность в образовании»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Государственное регулирование инновационной деятельности в образовании: структура и содержание
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Вызовы времени и тенденции развития образования. Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога. Инновационная деятельность педагога: содержание, структура, оценка Система организации инновационной деятельности в образовательной организации Управление развитием инновационной деятельности в образовании Разработка и апробация основной общеобразовательной программы Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования обучающихся ФГОС: поиски решений, виды инноваций Развитие частно-государственного партнерства в образовании Развитие инклюзивного образования Сетевое взаимодействие образовательных организаций Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Государственное регулирование инновационной деятельности в образовании: структура и содержание
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Вызовы времени и тенденции развития образования. Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога. Инновационная деятельность педагога: содержание, структура, оценка Система организации инновационной деятельности в образовательной организации Управление развитием инновационной деятельности в образовании Разработка и апробация основной общеобразовательной программы Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования обучающихся ФГОС: поиски решений, виды инноваций Развитие частно-государственного партнерства в образовании Развитие инклюзивного образования Сетевое взаимодействие образовательных организаций Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Инновационная деятельность в дошкольном образовании»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Государственное регулирование инновационной деятельности в образовании: структура и содержание
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Локальные акты образовательной организации по организации инновационной деятельности
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Вызовы времени и тенденции развития образования. Новые требования к качеству кадрового обеспечения образования.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Профессиональный стандарт педагога. Инновационная деятельность педагога: содержание, структура, оценка Система организации инновационной деятельности в образовательной организации Управление развитием инновационной деятельности в образовании Разработка и апробация основной общеобразовательной программы Разработка и апробация образовательных программ дополнительного образования обучающихся ФГОС: поиски решений, виды инноваций Развитие частно-государственного партнерства в образовании Развитие инклюзивного образования Сетевое взаимодействие образовательных организаций Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования Модуль 4. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы образования ребенка в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы дошкольного образования Модуль 2. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации Модуль 3. Современные технологии и методики дошкольного образования Модуль 4. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагогов Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО Развитие речи в онтогенезе Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова Основы логопедического воздействия при коррекции лексикограмматического строя речи Преимущество дошкольного и начального общего образования как условие реализации ФГОС ДО и НОО Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Речевое развитие» Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: коррекция нарушений речи у детей»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	ФГОС дошкольного образования: профессиональная готовность педагогов Психолого-физиологические основы речевого развития детей дошкольного возраста Программно-методическое обеспечение и содержание коррекции нарушений речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО Развитие речи в онтогенезе Актуальность и проблемы классификации речевых нарушений Основы логопедического воздействия при коррекции нарушений звукопроизношения и слоговой структуры слова Основы логопедического воздействия при коррекции лексикограмматического строя речи Преимущества дошкольного и начального общего образования как условия реализации ФГОС ДО и НОО Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Речевое развитие» Взаимосвязь в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя при осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи Коррекция нарушений речи у детей: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: музыкальное развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Музыкальное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание музыкального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Музыкальное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» - раздел музыкальное развитие Музыка как вид искусства и средство воспитания. Коррекционно-развивающее значение музыки в системе воспитания детей с проблемами развития Структура музыкальности и содержание музыкальных способностей Виды музыкальной деятельности, формы и методы её организации с детьми Развитие музыкального творчества как основа художественно-эстетического развития дошкольников Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми в разных видах музыкальной деятельности (коррекционная логоритмика, ритмопластика, музыкотерапия, арт-терапия и др.) Диагностика и критерии оценки уровня музыкального развития детей дошкольного возраста Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - раздел музыкальное развитие Музыкальное развитие: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: музыкальное развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Музыкальное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы музыкального развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание музыкального развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Музыкальное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» - раздел музыкальное развитие Музыка как вид искусства и средство воспитания. Коррекционно-развивающее значение музыки в системе воспитания детей с проблемами развития Структура музыкальности и содержание музыкальных способностей Виды музыкальной деятельности, формы и методы её организации с детьми Развитие музыкального творчества как основа художественно-эстетического развития дошкольников Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми в разных видах музыкальной деятельности (коррекционная логоритмика, ритмопластика, музыкотерапия, арт-терапия и др.) Диагностика и критерии оценки уровня музыкального развития детей дошкольного возраста Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - раздел музыкальное развитие Музыкальное развитие: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие ребёнка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Познавательное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Познавательное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие детей» Ребенок и мир природы Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста Ознакомление с социальным миром Современные игровые технологии, формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста Технология проведения наблюдений и экскурсий Технология использования моделей и моделирующей деятельности в познавательном развитии дошкольников Детское экспериментирование Диагностика и критерии оценки уровня познавательного развития у дошкольников Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Познавательное развитие» Познавательное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: познавательное развитие ребёнка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Познавательное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы познавательного развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание познавательного развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Познавательное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области «Познавательное развитие детей» Ребенок и мир природы Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста Ознакомление с социальным миром Современные игровые технологии, формы и методы познавательного развития детей дошкольного возраста Технология проведения наблюдений и экскурсий Технология использования моделей и моделирующей деятельности в познавательном развитии дошкольников Детское экспериментирование Диагностика и критерии оценки уровня познавательного развития у дошкольников Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Познавательное развитие» Познавательное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: развитие у дошкольника билингва русской речи как неродной»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Развитие у детей русской речи как неродной: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Психолого-педагогические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программно-методическое обеспечение и содержание развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной в соответствии с ФГОС до Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения программы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной Планирование образовательной деятельности по развитию русской речи как неродной Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия Обучение детей-билингвов русской фонетике и интонации Обучение детей-билингвов русской лексике Обучение детей-билингвов русской грамматике: морфология, синтаксис и словообразование Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи Аудирование и говорение: особенности и технология формирования Современные игровые технологии, формы и методы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников русской речи как неродной Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Развитие у детей русской речи как неродной» Развитие у детей русской речи как неродной: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню	

бакалавриат

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: развитие у дошкольника билингва русской речи как неродной»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Развитие у детей русской речи как неродной: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Билингвальное образование детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Психолого-педагогические основы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программно-методическое обеспечение и содержание развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной в соответствии с ФГОС до Развитие у детей дошкольного возраста русской речи как неродной: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения программы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной Планирование образовательной деятельности по развитию русской речи как неродной Детская речь : особенности ее развития в условиях билингвизма и многоязычия Обучение детей-билингвов русской фонетике и интонации Обучение детей-билингвов русской лексике Обучение детей-билингвов русской грамматике: морфология, синтаксис и словообразование Формирование у детей-билингвов механизмов связной речи Аудирование и говорение: особенности и технология формирования Современные игровые технологии, формы и методы развития у детей дошкольного возраста русской речи как неродной Диагностика и критерии оценки уровня развития у дошкольников русской речи как неродной Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Развитие у детей русской речи как неродной» Развитие у детей русской речи как неродной: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню	

бакалавриат

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие ребёнка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Социально-коммуникативное развитие детей: нормы активно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Программно-методическое обеспечение и содержание социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Социально-коммуникативное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Требования к результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей» Духовно-нравственное воспитание как основа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе Современные игровые технологии, формы и методы социально-коммуникативного развития детей Трудовое воспитание Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста Социально-коммуникативное развитие детей в разных возрастных группах Диагностика и критерии оценки уровня социально-коммуникативного развития дошкольников Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Социально-коммуникативное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие ребёнка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Социально-коммуникативное развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы</p> <p>Психолого-педагогические основы социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>Программно-методическое обеспечение и содержание социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Социально-коммуникативное развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие детей»</p> <p>Духовно-нравственное воспитание как основа социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста</p> <p>Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p> <p>Современные игровые технологии, формы и методы социально-коммуникативного развития детей</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>Социально-коммуникативное развитие детей в разных возрастных группах</p> <p>Диагностика и критерии оценки уровня социально-коммуникативного развития дошкольников</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>Социально-коммуникативное развитие детей: взаимодействие семьи и ДОО</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: физическое развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Физическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Физическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды Требования к результатам освоения образовательной области «Физическое развитие детей» Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации Инновационные технологии физического развития дошкольников Особенности, содержание и методика проведения организованной образовательной деятельности на свежем воздухе Использование элементов спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками Диагностика физического развития детей дошкольного возраста Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Физическое развитие» Физическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: физическое развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Физическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Физическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области «Физическое развитие детей»</p> <p>Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации</p> <p>Инновационные технологии физического развития дошкольников</p> <p>Особенности, содержание и методика проведения организованной образовательной деятельности на свежем воздухе</p> <p>Использование элементов спортивных игр и упражнений в работе с дошкольниками</p> <p>Методика руководства подвижными играми в разных возрастных группах</p> <p>Современные подходы к проблеме закаливания детей</p> <p>Диагностика физического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Медико-педагогический контроль за физическим развитием детей дошкольного возраста</p> <p>Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Физическое развитие : взаимодействие семьи и ДОО</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Художественно-эстетическое развитие детей: нормативно-правовые основы , организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	72	Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников Развитие детского творчества в рисовании Развитие детского творчества в лепке Развитие детского творчества в аппликации Особенности и содержание конструктивной деятельности детей дошкольного возраста Современные материалы для изобразительной деятельности детей дошкольного возраста Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС дошкольного образования: художественно-эстетическое развитие ребенка»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Художественно-эстетическое развитие детей: нормативно-правовые основы, организация и современные подходы
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Программно-методическое обеспечение и содержание художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Художественно-эстетическое развитие детей: требования к организации развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>Требования к результатам освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей»</p> <p>Развитие творчества детей как основа художественно-эстетического развития дошкольников</p> <p>Развитие детского творчества в рисовании</p> <p>Развитие детского творчества в лепке</p> <p>Развитие детского творчества в аппликации</p> <p>Специфика формирования творчества в разных видах технического и художественного конструирования.</p> <p>Конструирование из деталей строительного материала в разных возрастных группах.</p> <p>Новые подходы к творческому конструированию из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного и бросового материала.</p> <p>Диагностика и критерии оценки уровня изобразительных умений у детей дошкольного возраста</p> <p>Проектная деятельность педагога, детей и родителей по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: взаимодействие семьи и ДОО</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников в свете требований ФГОС НОО»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Новые идеи в оценке образовательных результатов
Нормативный срок обучения	144	Проектирование личностных УУД на уроках в начальной школе
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Проектирование регулятивных УУД на уроках в начальной школе Проектирование познавательных УУД на уроках в начальной школе
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Проектирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе Итоговая аттестация
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы художественного образования школьника на этапе введения ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы основного общего среднего образования в современных условиях Модуль 2. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации Модуль 3. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС ООО Модуль 4. Технологии изобразительной деятельности в формировании профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства Модуль 5. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы художественного образования школьника на этапе введения ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Модуль 1. Нормативные и правовые основы основного общего среднего образования в современных условиях Модуль 2. Информационные технологии и методики в образовательном процессе образовательной организации Модуль 3. Методика преподавания изобразительного искусства в соответствии ФГОС ООО Модуль 4. Технологии изобразительной деятельности в формировании профессиональной компетентности учителей изобразительного искусства Модуль 5. Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Методика обучения иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Основы работы в системе Moodle</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования второго поколения.</p> <p>Применение Интернет-ресурсов в процессе обучения иностранным языкам</p> <p>Современные педагогические технологии обучения иностранным языкам</p> <p>Совершенствование системы обучения аспектам языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования нового поколения</p> <p>Совершенствование системы обучения видам речевой деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования нового поколения</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	144	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Проектная деятельность в общем образовании в условиях реализации ФГОС»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя
Нормативный срок обучения	72	Обмен сообщениями в системе Moodle
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла.
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Ответ вне сайта. Работа в форуме Проектирование, социальное проектирование
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Методология проектирования Технологии проектирования Методы и методики проектирования Моделирование как процесс проектирования Инновационные проекты в системе образования Алгоритм разработки проекта Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе создания проектов Экспертиза проекта Особенности разработки ученических проектов Особенности разработки грантового проекта Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Проектная деятельность в общем образовании в условиях реализации ФГОС»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Регистрация в системе Moodle. Интерфейс курса. Редактирование профиля пользователя
Нормативный срок обучения	144	Обмен сообщениями в системе Moodle
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Ресурсы и элементы курса. Виды заданий. Ответ в виде текста. Ответ в виде файла.
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Ответ вне сайта. Работа в форуме Проектирование, социальное проектирование
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Методология проектирования Технологии проектирования Методы и методики проектирования Моделирование как процесс проектирования Инновационные проекты в системе образования Алгоритм разработки проекта Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе создания проектов Экспертиза проекта Особенности разработки ученических проектов Особенности разработки грантового проекта Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте требований ФГОС нового поколения»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Основы работы в системе Moodle
Нормативный срок обучения	72	Основные положения ФГОС нового поколения.
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Технология коммуникативного обучения. Технология обучения в сотрудничестве. Коллективная система обучения (КСО).
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Технология проблемного обучения. Технология деятельностного метода. Технология дифференцированного обучения.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Технологии метапредметного обучения. Игровые технологии обучения ИЯ. Технологии дискуссий в обучении ИЯ. Проектная методика в обучении ИЯ. Ролевые и деловые игры. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные технологии обучения иностранным языкам в контексте требований ФГОС нового поколения»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Основы работы в системе Moodle
Нормативный срок обучения	144	Основные положения ФГОС нового поколения.
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Технология коммуникативного обучения. Технология обучения в сотрудничестве. Коллективная система обучения (КСО).
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Технология проблемного обучения. Технология деятельностного метода. Технология дифференцированного обучения.
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Технологии метапредметного обучения. Игровые технологии обучения ИЯ. Технологии дискуссий в обучении ИЯ. Проектная методика в обучении ИЯ. Ролевые и деловые игры. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС основного общего образования: организация инклюзивного образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Международная нормативно-правовая база образования детейинвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Федеральные документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в образовательной организации Нейропсихология детского возраста Генетические аспекты психического дизонтогенеза Основы психопатологии, неврологических и соматических нарушений Классификация психического дизонтогенеза. Психологопедагогическая коррекция нарушений развития у детей. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного процесса в образовательной организации Новые требования к качеству кадрового обеспечения основного общего образования Инклюзивные практики в образовательной организации. Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов. Технологии взаимодействия образовательной организации с семьей в условиях инклюзивных практик Создание специальных условий образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Адаптирование содержания образовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-медико-педагогический консилиум: задачи деятельности. Разработка и реализация индивидуальной образовательной программы ребенка с ОВЗ в образовательной организации Итоговая аттестация
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательного процесса»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ОВЗ
Нормативный срок обучения	72	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: профессиональная готовность педагогов
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация инклюзивного образования Современные технологии обучения детей с ОВЗ ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися Вариативность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ Специфика реализации отдельных образовательных областей АООП НОО обучающихся с ОВЗ Особенности реализации учебных предметов обязательной части Учебного плана в АООП НОО обучающихся с ОВЗ Коррекционно-реабилитационный ресурс внеурочной деятельности и его использование в образовательном процессе Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательного процесса»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Нормативно-правовые основы образования обучающихся с ОВЗ
Нормативный срок обучения	144	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: профессиональная готовность педагогов
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация инклюзивного образования Современные технологии обучения детей с ОВЗ ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися Вариативность образовательных программ для обучающихся с ОВЗ Специфика реализации отдельных образовательных областей АООП НОО обучающихся с ОВЗ Особенности реализации учебных предметов обязательной части Учебного плана в АООП НОО обучающихся с ОВЗ Коррекционно-реабилитационный ресурс внеурочной деятельности и его использование в образовательном процессе Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): организация и содержание образовательного процесса»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Международная нормативно-правовая база образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
Нормативный срок обучения	72	ограниченными возможностями здоровья
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Нормативно-правовые основы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - основы модернизации специального образования
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): профессиональная готовность педагогов Особые образовательные потребности обучающихся с легкой степенью умственной отсталости Индивидуальные образовательные потребности детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития Вариативность образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Разработка и реализация АООП для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости и тяжелыми и множественными нарушениями развития Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Педагогика и психология инклюзивного образования»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Международная нормативно-правовая база инклюзивного образования
Нормативный срок обучения	72	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Теоретические основы инклюзивного образования
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Инновационные подходы к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ Внедрение инклюзивного образования в образовательной организации
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализация вариативных моделей инклюзивного образования в образовательной организации Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ Особые образовательные потребности детей с ОВЗ Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации Ресурсное обеспечение инклюзивного образования в образовательной организации Профессиональная готовность педагогов к инклюзивному образованию Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей с ОВЗ Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Актуальные проблемы диагностики и коррекции афазии»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Нормативно-правовая база работы логопеда медицинской реабилитации больных с органическими поражениями головного мозга
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Строение и функционирование центральной нервной системы человека Мозговая организация речи
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический и геморрагический инсульты
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Авторская экспресс-методика диагностики форм афазии Клиника интеллектуальных нарушений пациентов с органическими поражениями головного мозга при инсультах Основы реабилитации нарушений речи, голоса и глотания при органических поражениях головного мозга Восстановление функций глотания при органических поражениях головного мозга Теоритические аспекты афазии и основы восстановительного обучения нарушений речи, голоса, и глотания при органических поражениях головного мозга Использование пиктограмм в процессе восстановления функции общения у больных с афазией Нарушение ИКТ в диагностике, абилитации или реабилитации при органических поражениях головного мозга Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Биомеханика физических упражнений»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Предмет и история биомеханики Кинематика движений человека Динамика движений человека Системы движений и управление ими Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата Равновесие тела человека Движения на месте. Движения вокруг оси Локомоторные движения: биомеханика ходьбы и бега Локомоторные движения: биомеханика передвижения на лыжах Локомоторные движения: биомеханика передвижения на велосипеде Биомеханика плавания Перемещающие движения Определение общего центра тяжести графическим способом Определение общего центра тяжести координатным способом Определение моментов сил в суставах конечности Расчет кинематических характеристик Анализ тензодинамограммы прыжка Определение масс сегментов тела Оценка динамической устойчивости тела Момент инерции тела Создание видеограмм в графическом редакторе Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Общая теория движений»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	<p>Общая теория движений как основа для изучения и обучения движениям</p> <p>История изучения движений</p> <p>Движение как способ выживания через удовлетворение потребностей, нужд</p> <p>Движение как преобразование энергии</p> <p>Преобразование энергии в двигательных действиях</p> <p>О силах в движениях человека</p> <p>О роли гравитации в движениях человека</p> <p>Роль и сущность опоры в движениях</p> <p>Вес тела как общий знаменатель</p> <p>Эволюционные аспекты анатомии, физиологии и движения живых систем</p> <p>Инвариантная физиология</p> <p>Мышцы как связь тела с опорой</p> <p>Поза и смена опор</p> <p>Характеристика проблемы</p> <p>Роль техники в тренировочном процессе</p> <p>Обучение движению</p> <p>Ключевые позы легкоатлетических упражнений</p> <p>Обучение технике бега</p> <p>Обучение технике прыжков</p> <p>Обучение технике метаний</p> <p>Восприятие движения</p> <p>Ощущения и восприятие</p> <p>Визуальные образы движения</p> <p>Роль мышления в освоении движений</p> <p>Движение и действие</p> <p>Гибкость в действии</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Нормативный срок обучения	72	
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	

Наименование программы повышения квалификации	«Современные информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Учебные предметы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой
Форма обучения	Заочная	Использование MS Office в образовательном процессе
Нормативный срок обучения	72	Примеры использования иных программ в образовательном процессе
Язык, на котором осуществляется обучение	русский	Использование дистанционных технологий (на примере системы Moodle) в учебном процессе
О практиках, предусмотренных образовательной программой	Не предусмотрено	Использование дистанционных технологий (на примере MS Teams) в учебном процессе
Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Работа с сервисом Zoom Работа с сервисом BigBlueButton Подготовка научных работ (произведений) авторов для размещения в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ) Проверка письменных работ на заимствование с использованием системы «Антиплагиат» Подготовка электронных изданий для регистрации в НТЦ «Информрегистр» TurboSite – бесплатная программа для создания сайтов и электронных учебников. Итоговая аттестация
Уровень образования	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, соответствует уровню бакалавриат	